ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

TANÁRKÉPZÉSI ÉS TUDÁSTECHNOLÓGIAI KAR

PORTFÓLIÓ

LIPUSZ PÉTER PORTFÓLIÓJÁNAK BEMUTATÓJA

KÉSZÍTETTE: LIPUSZ PÉTER - HBGMNC

KÖZOKTATÁSI VEZETŐ PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA

PORTFÓLIÓ

LIPUSZ PÉTER PORTFÓLIÓJÁNAK BEMUTATÓJA

0. Nyilatkozat, Bevezetés - Eddigi szakmai tevékenység, Jelenlegi intézményem bemutatása

I. Intézmény szervezeti- és működési szabályzat bemutatása, elemzése

II. A köznevelési törvény 2011. évi változásainak összegyűjtése, várható hatásuk elemzése

Tanulókat, tankötelezettséget, pedagógusokat érintő változások
Adminisztráció, minőségirányítás, SZMSZ vonatkozó változásai

III. Digitális kommunikáció az intézményekben

Szerver infrastruktúra
Email lehetőségek, belső üzenetek
Felhő alapú tárolás – csoportmunka, Digitális napló
Távoktatási lehetőségek, Kiegészítő szolgáltatások
IP kamerarendszer, Digitális beléptető és nyilvántartó rendszer

IV. Saját intézmény minőségirányítási tevékenységének bemutatása

Történeti áttekintés, Rövid, közép és hosszú távú célok

V. Az intézmény külső / belső kapcsolatrendszere

Az iskola tartalmi munkáját és működését meghatározó helyi szabályok:
Belső kapcsolati rendszer, Külső kapcsolati rendszer

VI. Integráció és szegregáció saját intézményi gyakorlat bemutatása

Feladatok, beilleszkedési nehézségek, kezelése, beépítése a munkafolyamatokba
Célkitűzések, Módszerek és feltételek, Eredményességhez szükséges egyéb feltételek

VII. Önreflexió - Tantárgyak, tanévek, tapasztalatok - Hasznosság, hasznosíthatóság

PORTFÓLIÓ

0. Nyilatkozat, Bevezetés - Eddigi szakmai tevékenység, Jelenlegi intézményem bemutatása

1991 – 1995

1995 - 1996

1998 – 2002

2001 – 2002

2003 -

2004 - 2006

2005 – 2006

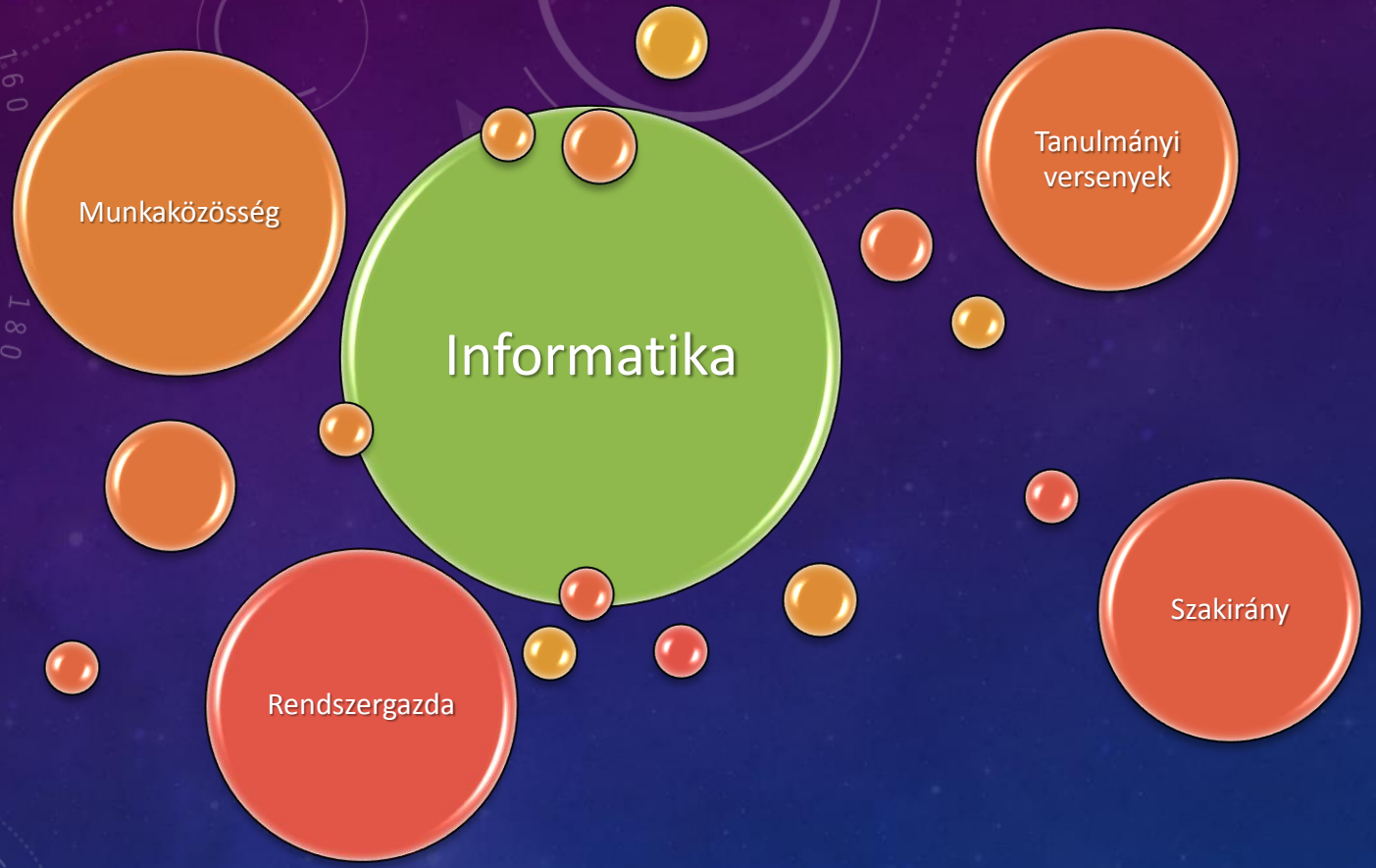
2013 – 2014

2014 – 2015

LIPUSZ PÉTER PORTFÓLIÓJÁNAK BEMUTATÓJA

PORTFÓLIÓ

0. Nyilatkozat, Bevezetés - Eddigi szakmai tevékenység, Jelenlegi intézményem bemutatása



LIPUSZ PÉTER PORTFÓLIÓJÁNAK BEMUTATÓJA

PORTFÓLIÓ

I. Intézmény szervezeti- és működési szabályzat bemutatása, elemzése

A szervezeti és működési szabályzat alapjaiban meghatározza az iskolánk működését.

A köznevelési törvény 25.§ meghatározásában az SZMSZ az intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket tartalmazza.

SZMSZ-ünk aktualizáltsága 2009-es ! – pedig több fenntartó is megfordult.

SZMSZ-ünk hiányosságai:

- Iskolai Könyvtár működése - 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 4.§
- Elektronikus úton előállított dokumentumok? – NKT 43.§
- Fegyelmezési szabályozás - 20/2012. (VIII.31) EMMI r. 87.§
- Munkaközösségek – NKT 71. §
- Szellemi tulajdon - NKT 46. §
- 292/2009 (XII. 19) valamint a 217/1998 hivatkozások

Aktuális, megfelelő SZMSZ

- Külön könyvtári SZMSZ
- Online napló és KIR dokumentumok
- Házirend és SZMSZ összehangolás
- Hiányosságok pótlása
- Aktuális jogszabályi követések - 368/2011. kr.

PORTFÓLIÓ

II. A köznevelési törvény 2011. évi változásainak összegyűjtése, várható hatásuk elemzése

Tanulókat, tankötelezettséget, pedagógusokat érintő változások

Tanulókat érintő változások	10.§ alapján: 1-8. évfolyamon országosan egységes oktatás folyik
	A 9.§ (4) alapján határon túli kirándulások
	27.§ (2) alapján az iskola lehet egész napos
	13.§ alapján hároméves a szakiskola majd két év alatt érettségi
	6.§ (4) alapján 50 óra közösségi szolgálat
	48.§ (4) alapján a diákönkormányzat véleménye
Tankötelezettséget érintő változások	8.§ (2) alapján az óvoda 3 éves kortól kötelező
	45.§ (2) értelmében az augusztus 31-én a 6. életévét betöltött gyermek tanköteles
	45.§ (3) értelmében a tankötelezettség a 16 éves kor betöltéséig tart
	14.§ alapján érvénybe lépnek a Híd programok
Pedagógusokat érintő változások	62.§ (2) alapján a pedagógusok továbbképzési kötelezettsége 55 éves korig tart
	48.§ (3) pontjában a DÖK pedagógus patronálóját 5 évre bízza meg
	27.§ (11) bekezdésében heti öt testnevelési óra bevezetése
	4.§ (2) bekezdés 19. pontjában az óraadó tanárnak legfeljebb heti 10 órája van
	62.§ (5) alapján a munkaidő 80%-át a munkahelyen kell tölteni
	61.§ (5) alapján a technikai dolgozók száma is meghatározásra kerül
	67.§ (1) alapján az intézményvezetői megbízáshoz intézmény- vezetői képzettség szükséges

LIPUSZ PÉTER PORTFÓLIÓJÁNAK BEMUTATÓJA

PORTFÓLIÓ

LIPUSZ PÉTER PORTFÓLIÓJÁNAK BEMUTATÓJA

II. A köznevelési törvény 2011. évi változásainak összegyűjtése, várható hatásuk elemzése

Adminisztráció, minőségirányítás, SZMSZ vonatkozó változásai

Adminisztráció

a

Minőségirányítás

a

SZMSZ

a